

Wir sind da! - 40 Antworten auf Ihre Fragen zur praktischen Arbeit mit Flüchtlingskindern auf dieser DVD

01. Wie sind Sie auf das Thema „Kinder mit Fluchterfahrung“ gekommen?
02. Woran erkennt man eine gute Willkommenskultur in der Kita?
03. Wie soll ich mich beim Erstkontakt mit der Familie verhalten? Auf was muss ich achten?
04. Wie vermittele ich Eltern mit Fluchterfahrung das deutsche Kitaangebot? Auf was kommt es an?
05. Was erwarten Familien mit Fluchterfahrung von uns?
06. Was ist mit “vorurteilsbewusster Pädagogik” gemeint?
07. Wie sollte die Platzvergabe gehandhabt werden?
08. Wie finde ich Zugang zur Elternarbeit mit Flüchtlingsfamilien?
09. Wie kann ich die Elternarbeit mit Geflüchteten gestalten, wenn es mit der Verständigung schwierig ist?
10. Wie gewinne ich das Vertrauen der Eltern?
11. Welche Hilfsmittel kann ich nutzen, um Sprachbarrieren zwischen mir u. den Eltern zu überwinden?
12. Das Kind ist krank u. muss aus der Kita abgeholt werden. Wie überwinde ich die Sprachbarriere am Telefon?
13. Wie vermittele ich Normen und Regeln, ohne dabei zu “deutsch” zu wirken?
14. Wie begegnet man Eltern, die die Aufnahme von Kindern mit Fluchterfahrung kritisch betrachten?
15. Wie verhalte ich mich, wenn ein Vater mir als weibliche Fachkraft das Gespräch verweigert?
16. Wie vermittele ich die Gleichbehandlung von Mädchen und Jungen?
17. Der Vater schließt die Mutter bei Gesprächen bewusst aus. Wie verhalte ich mich?
18. Was brauchen Kinder mit Fluchterfahrung im Alltag?
19. Gibt es Besonderheiten hinsichtlich der Raumgestaltung und Ausstattung, wenn Kinder mit Fluchterfahrung kommen
20. Was muss beim Thema Essen beachtet werden?
21. Ein muslimisches Kind möchte etwas vom Schweineschnitzel probieren. Wie verhalte ich mich?
22. Wie können Kinder aus unterschiedlichen Sprach- und Kulturkreisen voneinander lernen?
23. Sollte man in der Einrichtung auf die deutsche Sprache bestehen?
24. Was hilft mir als Fachkraft, Sprachbarrieren zu überwinden?
25. Sollten Geschwisterkinder für die erste Zeit in die gleiche Gruppe gehen? Welchen Einfluss hat das auf den Spracherwerb?
26. Wie kann man Kindern mit Fluchterfahrung eine sprachanregende Umgebung bieten?
27. Wie komme ich an Hintergrundwissen über das Thema Flucht? Wie können wir uns im Team vorbereiten?
28. Soll ich das Kind auf seine Fluchterfahrung ansprechen oder warte ich besser ab, bis es mich anspricht?
29. Sollte ich in Gesprächen mit den Eltern das Thema Flucht ansprechen? Was muss ich wissen? Wo sind die Grenzen?
30. Sind Familien mit Fluchterfahrung immer traumatisiert?
31. Wie erkenne ich eine Traumatisierung und was mache ich dann?
32. Wie kann ich das Kind im Alltag gut begleiten, wenn eine Traumatisierung vorliegt?
33. Was muss ich als Fachkraft zu “religiösen Besonderheiten” wissen?
34. Was muss bei Festen und Feiern beachtet werden?
35. Ab welchem Alter nehmen Kinder am Ramadan teil? Was ist erlaubt?
36. Müssen wir akzeptieren, dass ein Grundschulkind am Ramadan teilnimmt?
37. Wie halte ich es in der Einrichtung mit dem Beten? Wird das bereits von kleinen Kindern praktiziert?
38. Was muss sichergestellt sein, bevor Kinder mit Fluchterfahrung aufgenommen werden können?
39. Wie gehe ich als Fachkraft mit einem unvermittelten Abschied um? Wie erkläre ich das den Kindern, die bleiben?
40. Warum sind pädagogische Fachkräfte schon gut vorbereitet auf die Kinder und ihre Familien mit Fluchterfahrung?

