

## **Pina schaukelt – Was kleine Kinder brauchen** **DIDAKTISCHE DVD – VERSION FÜR FACHLEUTE**

### **Gliederung der Video-Ebene**

1. Film abspielen
2. Film in zwölf Kapiteln
3. Weitere Filme/ Filmausschnitte
  - 3.1 Morgenkreis
  - 3.2 Gemeinsames Frühstück
  - 3.3 Mittagessen (2013)
  - 3.4 Mittagessen (2014)
  - 3.5 Vorlesen
  - 3.6 Kontaktsuche/Geborgenheit
  - 3.7 Yildiz
4. Bildergalerie
  - 4.1 Standbilder aus dem Film
  - 4.2 Der INA.KINDER.GARTEN, Dresdener Straße, Berlin
  - 4.3 Fotos der Krippenkinder Charlotte, Pina, Juri und von 2013 bis 2015
  - 4.4 Essen
  - 4.5 Experimentieren
  - 4.6 Spielen
5. Audiodateien
  - 5.1 Filmmusik

### **5.2 Gliederung der Material-Ebene**

1. Einführung in die Material-Ebene
2. Inhaltsangabe
  3. Zur Produktion
    - 3.1 Credits
    - 3.2 Zur Regisseurin
4. Der Film in 12 Kapiteln
  - 5.1. Einführung ins Thema
  - 5.2 Das Thema im Unterricht
    - 5.2.1 In Fachschulen für Sozialpädagogik
    - 5.2.2 In weiterführenden Schulen
  - 5.3 Das Thema in der Fortbildung
- 6.1 Vorschläge zur Nutzung der auf der DVD vorhandenen Medien und Materialien
- 6.2 Ideen und Einsatzvorschläge der Filme und Materialien

## **Pina schaukelt – Was kleine Kinder brauchen** **DIDAKTISCHE DVD – VERSION FÜR FACHLEUTE**

### **7. Unterrichtsideen und -materialien**

- 7.1 Lasst Kinder wachsen wie Pflanzen
- 7.2 Pro und Contra Betreuung in Kinderkrippen
- 7.3 Überblick über die Entwicklungsaufgaben von 0 bis 3 Jahren
- 7.4 Eingewöhnung in der Krippe – Erfahrungen einer Mutter
- 7.5 Was können Erzieherinnen tun, um Kontakte, Interaktionen und Spiele zwischen Krippenkindern zu unterstützen?
- 7.6 Tipps zum Wickeln – Erfahrungen von ErzieherInnen
- 7.7 Interview mit der Regisseurin Heide Breitel
- 7.8 Zitate zur Entwicklung von Kleinstkindern

### **8. Infobogen / Hintergrundinfos**

#### **Infobogen für Lehrerinnen und Lehrer/ Referenten/DozentInnen**

- 8.1 Infobogen 1: Die Entwicklung des Kleinkindes
- 8.2 Infobogen 2: Auf den richtigen Anfang kommt es an- Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse aus neurobiologischer Sicht
- 8.3 Infobogen 3: Soziale Kompetenzen – entwicklungspsychologische Grundlagen und frühpädagogische Konsequenzen
- 8.4 Infobogen 4: Entwicklungspsychologische Aspekte
- 8.5 Infobogen 5: Der Situationsansatz
- 8.6 Infobogen 6: Der Situationsorientierte Ansatz
- 8.7 Infobogen 7: Welche Pädagogik braucht die Krippe?
- 8.8 Infobogen 8: Die „goldenen Regeln“ der Kleinkindpädagogik
- 8.9 Infobogen 9: ErzieherInnen und ihre Zuwendung gegenüber Krippenkindern
- 8.10 Infobogen 10: Eingewöhnung in der Krippe
- 8.11 Infobogen 11: Erziehungspartnerschaft mit Eltern
- 8.12 Infobogen 12: Gesetzliche Regelungen und Rechtsanspruch U 3 Kinder
- 8.13 Infobogen 13: Kinderkrippen in anderen Ländern
- 8.14 Infobogen 14: Geschichte der Kinderkrippe
- 8.15 Infobogen 15: Portfolio

## **Pina schaukelt – Was kleine Kinder brauchen** DIDAKTISCHE DVD – VERSION FÜR FACHLEUTE

- 8.16 Infobogen 16: Die INA.KINDER.GÄRTEN in Berlin
- 8.17 Infobogen 17: Welche Bilderbucharten gibt es für Kinder unter drei Jahren
- 8.18 Infobogen 18: Bilderbücher für Kinder von 0 bis 3 Jahren
- 9. Arbeitsblätter**
  - 9.1 Arbeitsblatt 1: Beobachtung – Kontaktaufnahme
  - 9.2 Arbeitsblatt 2: Beobachtung - Morgenkreis
  - 9.3. Arbeitsblatt 3: Beobachtung – Mittagessen
  - 9.4 Arbeitsblatt 4: Der Situationsansatz in der Praxis
  - 9.5 Arbeitsblatt 5: Was die Kleinsten schon alles können
  - 9.6 Arbeitsblatt 6: Förderung sprachlicher Kompetenzen
  - 9.7 Arbeitsblatt 7: Gegenseitige Verständigung – oder auch nicht – im Spiel
  - 9.8 Arbeitsblatt 8: Kinderliteratur in der Krippe
  - 9.9 Arbeitsblatt 9: Entwicklungsaufgaben im Altern von 0 bis 3 Jahre
  - 9.10 Arbeitsblatt 10: Essen als Lernsituation
  - 9.11 Arbeitsblatt 11: Pro und Contra Kinderkrippe
  - 9.12 Arbeitsblatt 12: Eingewöhnung in der Krippe
  - 9.13 Arbeitsblatt 13: Eingewöhnung in der Krippe – Erfahrungen einer Mutter
  - 9.14 Arbeitsblatt 14: Was brauchen Kinder in der Krippe
  - 9.15 Arbeitsblatt 15: Der Situationsansatz
- 10. Bildergalerie**
  - 10.1 Standbilder aus dem Film
  - 10.2 Der INA.KINDER.GARTEN, Dresdener Straße, Berlin
  - 10.3 Fotos der Krippenkinder Charlotte, Pina, Juri und von 2013 bis 2015
  - 10.4 Essen
  - 10.5 Experimentieren
  - 10.6 Spielen
  - 11. Audiodateien
    - 11.1 Filmmusik
  - 12. Glossar
  - 13. Medien- und Linktipps

## **Pina schaukelt – Was kleine Kinder brauchen** DIDAKTISCHE DVD – VERSION FÜR FACHLEUTE

### **Impressum**

Zusätzlich zum Film sind weitere umfangreiche Materialien auf der Video-Ebene bzw. Material-Ebene zu finden. Dies sind im Einzelnen

**DVD Video-Ebene:** Film in 12 Kapiteln, 7 Zusatzfilme, Bildergalerie (Filmstills, Bilder zum Thema), 2 Audio-Dateien

**Material-Ebene:** Zur Produktion, Einführung in das Thema, Einsatzmöglichkeiten im Unterricht, 8 Unterrichtsmaterialien, 18 Infobogen (LuL), 15 Arbeitsblätter, Bildergalerie, Audiodateien, Medien- und Linktipps

**Eignung:** ab 14 Jahren

**Stichworte:** Entwicklung von Kleinstkindern, Krippe/Kindertagesstätte, Psychologie, Pädagogik, Urvertrauen

**Fächerbezug:** Gemeinschaftskunde/politische Bildung, Religion, Ethik, Psychologie, Pädagogik

**Zielgruppen:** SK I (Kl. 10) und SK II Fachschulen für Sozialpädagogik, Aus- und Fortbildung

### **Impressum**

DVD-Konzeption: Friedemann Schuchardt

Autor: Friedemann Schuchardt

Covergestaltung: Spurenelemente GmbH, Stuttgart

DVD-Authoring und Programmierung Spurenelemente GmbH, Stuttgart

[Bestellen](#)